

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №12

Конспект организованной образовательной
деятельности
по познавательному развитию с элементами
конструирования
в средней группе

Подготовила:
воспитатель
Борисова Галина Петровна

Оленегорск 2021

Цель: формирование элементарных математических представлений с использованием элементов конструктора ЛЕГО.

Задачи:

Обучающие:

Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5.

Уточнить представления о значении слов далеко – близко.

Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.

Развивающие:

Развивать у детей внимание, мелкую моторику, усидчивость. Активизировать речь, развивать у детей умение давать развернутые ответы.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математике.

Демонстрационный материал: 3 матрешки разной величины, музыкальные инструменты: бубен, барабан, погремушка.

Раздаточный материал: кубики ЛЕГО (по 5 шт. для каждого ребенка).

Ход ООД:

Этап ООД	Краткое содержание деятельности
Психологический настрой	Математика важна, Математика нужна, Математика – наука, Мыслить учит нас она!
Начало <i>Мотивационно–побудительный (проблемная ситуация)</i>	Игровая ситуация «Играем с матрешками». Воспитатель показывает детям матрешек и спрашивает: «Сколько матрешек? Чем отличаются матрешки?» Затем предлагает расставить матрешек по величине. Дети выбирают большую матрешку, сравнив ее способом приложения с другими, и ставят в начало ряда. Среди оставшихся матрешек ребята опять находят самую большую и ставят ее рядом с первой. Последнюю матрешку дети ставят в конец ряда. После выполнения задания они рассказывают о величине матрешек в следующей последовательности: большая, поменьше, самая маленькая. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и меняет матрешек местами. Дети открывают глаза и располагают

	<p>матрешек в порядке возрастания: от маленькой до самой большой.</p>
<p>Основная часть <i>Восприятие и усвоение нового (либо расширение имеющихся представлений)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Далеко - близко». Воспитатель предлагает детям встать на расстоянии друг от друга и попробовать пожать друг другу руки. Почему вы не можете этого сделать? Дети определяют, что стоят далеко друг от друга. Тогда воспитатель предлагаем им подойти друг к другу и пожать другу руку. Почему вы смогли это сделать? Дети определяют, что стоят близко друг к другу.</p>
<p>Динамическая пауза <i>(физ. минутка)</i></p>	<p>Физкультминутка «Матрёшки» Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши) На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед) Топают матрешки. (Топают ногами) Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо) Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо) Девчонки озорные, матрешки расписные.</p>
<p>Практическая работа</p>	<p>Игровое упражнение «Далеко - близко» (продолжение) Воспитатель предлагает ребёнку встать посередине группы и ответить, далеко или близко стоит: кресло? висят часы? сидит кукла? лежит мяч?</p>
<p>Окончание <i>Рефлексия</i></p>	<p>Игровое упражнение «Посчитай звуки музыки». Воспитатель предлагает детям послушать музыку и сосчитать звуки. Он 3 раза ударяет ложками и спрашивает: «Сколько звуков вы услышали?» Затем просит детей отсчитать столько кубиков ЛЕГО, сколько звуков они услышали, и построить из них башню. Аналогичное задание дети выполняют, слушая барабан (4 звука) и дудочку (5 звуков). Каждый раз воспитатель уточняет: «Сколько кубиков вы отсчитали? Почему вы отсчитали столько кубиков?» Дети достраивают башню, каждый раз прибавляя один кубик.</p>